


ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ИННОВАЦИОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ «ПРОФИ»  
(ЧОУ ДПО «ЦИОТ «ПРОФИ»)

УТВЕРЖДАЮ

 Директор ЧОУ ДПО

«ЦИОТ «ПРОФИ»



**Инфекционная безопасность и инфекционный контроль  
в медицинских организациях**

Программа повышения квалификации «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях» (36 академических часов/36 зачетных единиц) (далее - Программа) предназначена для непрерывного медицинского образования специалистов со средним профессиональным образованием,

*Организация-разработчик:* Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр инновационных образовательных технологий «Профи» (ЧОУ ДПО «ЦИОТ «Профи») *Разработчики:*

*Анатолий Николаевич Глуценко – высшее профессиональное образование по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», опыт работы 42 года.*

*Цеханова Наталья Владимировна - среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», действующий педагог по специальности «Преподаватель медицинских дисциплин» опыт работы 20 лет, ЧОУ ДПО «ЦИОТ «Профи».*

*Мартынов Георгий Аркадьевич - высшее профессиональное образование по специальности «Педагог-психолог», опыт работы 5 лет, заведующий методическим кабинетом в ЧОУ ДПО «ЦИОТ «Профи».*

Контингент обучающихся: специалисты со средним профессиональным образованием, повышающие квалификацию в системе непрерывного медицинского образования по одной из специальностей: «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Бактериология», «Гигиеническое воспитание», «Гигиена и санитария», «Гистология», «Дезинфекционное дело», «Диетология», «Лабораторное дело», «Лабораторная диагностика», «Лечебное дело», «Лечебная физкультура», «Медицинский массаж», «Медико-социальная помощь», «Наркология», «Общая практика»,

«Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в косметологии», «Скорая и неотложная помощь», «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика», «Эпидемиология (паразитология)», «Энтомология».

Программа сформирована в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов: □ Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. N273-ФЗ (ред. от 03.08.2018),

□ Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018),

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. N499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444),

□ Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным

образовательным программам в образовательных и научных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359),

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226),
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247),
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337).

Цель Программы: совершенствование профессиональной компетенции в сфере применения знаний санитарно-эпидемического режима и принципов инфекционной безопасности в медицинских организациях, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Контингент обучающихся: специалисты со средним профессиональным образованием, повышающие квалификацию в системе непрерывного медицинского образования по одной из специальностей: «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Бактериология», «Гигиеническое воспитание», «Гигиена и санитария», «Гистология», «Дезинфекционное дело», «Диетология», «Лабораторное дело», «Лабораторная диагностика», «Лечебное дело», «Лечебная физкультура», «Медицинский массаж», «Медико-социальная помощь», «Наркология», «Общая практика»,

«Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в косметологии», «Скорая и неотложная помощь», «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика», «Эпидемиология (паразитология)», «Энтомология».

Актуальность Программы. Программа подготовит специалиста к работе в медицинских организациях в условиях безопасной среды. На основе современных знаний заболеваемости и технологий профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, современных средств и технологий дезинфекции и стерилизации, специалист освоит систему организационных, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний в медицинских организациях.

В ходе освоения программы специалисты совершенствуют знания по вопросам санитарно-эпидемического режима и инфекционной безопасности в медицинских организациях.

#### ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Инфекционная безопасность

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Инфекционная безопасность входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла ОП.13(вариативная часть)

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- приготовить различные дезинфицирующие растворы;
- уметь проводить автоклавирование различного материала и инструментария;
- разработать план по ликвидации инфекционного очага;
- применять профилактические мероприятия ВБИ;
- использовать нормативную документацию вопросов инфекционной безопасности в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современные методы дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации;
- устройство и правила эксплуатации автоклава;
- особенности ВБИ в разных стационарах;
- причины, виды и методы ликвидации эпидемиологических очагов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов; самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
- работа с конспектами, научной и дополнительной литературой;	8
- подготовка сообщений, рефератов;	6
- составление кроссвордов;	2
- создание презентаций;	4
- работа с нормативной документацией;	8
- отработка манипуляций;	10
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины: Инфекционная безопасность.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Общие вопросы санитарно-эпидемиологического режима.			
Тема 1.1. Введение. История возникновения инфекционных болезней.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет и задачи дисциплины</p> <p>Роль в подготовке медицинских сестер, связь с другими учебными дисциплинами и профессиональными модулями. Задачи дисциплины и области применения в ЛПУ. краткий экскурс в историю развития инфекционных болезней с целью доказать студентам важность изучения данной дисциплины. Вклад в борьбу с знаменитыми эпидемиями таких ученых, как Л.Пастер, Р.Кох,</p> <p>И.И.Мечников, П.Эрлих, Г.Н.Минх, Г.Н.Габричевский, Д.И.Ивановский, Д.К.Заболотный, Л.А. Зильбер, С.П.Боткин, Е.И.Марциновский, И.Я.Чистович, Н.К.Розенберг, Н.И.Рогоза и др.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Написание рефератов о биографии ученых.</p>	2	1
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	
		4	1

Эпидемиологический процесс.	Причина и условия (факторы) эпидемического процесса. Биологический фактор. Социальные факторы. Природные факторы. Механизм развития эпидемического процесса. Источник возбудителя инфекции. Механизм		
	передачи возбудителя инфекции. Восприимчивый организм. Проявления эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса по интенсивности. Проявления эпидемического процесса по неравномерности		
Тема 1.3. Противоэпидемические мероприятия.	Содержание учебного материала  Понятие. План задачи противоэпидемических мероприятий. Организатор противоэпидемических мероприятий. Виды противоэпидемических мероприятий: обезвреживание источника возбудителя инфекции, разрыв механизма его передачи, повышение невосприимчивости к возбудителю данной инфекции лиц, подвергшихся риску заражения в очаге. Меры противоэпидемических мероприятий в зависимости от нозоформы возбудителя заболевания.	4	1
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	6	2

Дезинфекция.	<p>Дезинфекция, понятие. Виды дезинфекции. Методы дезинфекции. Классификация предметов окружающей среды по категории риска переноса ВБИ. Уровни деконтаминации инструментов. Физический метод дезинфекции. Оборудование для мойки и дезинфекции. Химический метод дезинфекции. Универсальный план дезинфекции. Санитарная обработка поверхностей в помещениях ЛПУ. Дезинфекция воздуха в помещениях ЛПУ. Дезинфекция эндоскопов. Сбор, хранение и удаление отходов лечебно-профилактических учреждений.</p> <p>Методика приготовления дез.растворов из жидкого и сухого исходного вещества.</p> <p>Отработка манипуляций дезинфекции различных объектов ЛПУ. Отработка контроля эффективности проведенной дезинфекции.</p> <p>Практическое занятие №1. Приготовление дезинфицирующих</p>	2	
	<p>растворов.</p> <p>Практическое занятие №2. Проведение дезинфицирующих мероприятий в ЛПУ.</p> <p>Практическое занятие №3. Контроль эффективности дезинфекции и предстерилизационной очистки.</p>	2	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	22	2



Стерилизация.

Стерилизация, понятие. Асептика. Действующий отраслевой стандарт. Методы стерилизации: обработка паром под давлением; обработка сухим горячим воздухом; химический метод ( холодная стерилизация); газовый в газовых стерилизаторах - оптику, окисью этилена ); обработка в параформалиновой камере; радиационная - гамма-лучами.

Контроль стерилизации: индикаторная, химическая, бактериологическая.

Практическое занятие №4. Стерилизация, ее задачи и методы. Практическое занятие № 5. Влияние температуры на развитие микроорганизмов.

Практическое занятие № 6. Анализ антимикробного действия температуры.

Практическое занятие №7. Виды стерилизаторов.

Практическое занятие № 8. Устройство автоклавов.

Практическое занятие №9. Эксплуатация автоклавов.

Практическое занятие №10. Контрольно – зачетное занятие. Практическое занятие №11. Воздушные стерилизаторы и их эксплуатация.

2

2

2

2

2

2

2

2

2

	<p>Практическое занятие №12. Контроль режимов работы стерилизаторов.</p> <p>Практическое занятие №13. Практическое применение бумажных термоиндикаторов. Практическое занятие №14. Контрольно – учетное занятие.</p>	2	
		2	
		2	
Тема 1.6. Дезинсекция.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Дезинсекция, понятие. Профилактические и истребительные мероприятия дезинсекции. Физические, химические и биологические методы. Инсектициды, акарициды, ларвициды, овициды. Контактные, кишечные средства дезинсекции, фумиганты. Форма применения дезинсектантов: дусты, смачивающиеся порошки, гранулы, растворы, суспензии, эмульсии, мыла, лаки, аэрозоли и др.</p> <p>Хлорорганические инсектициды. Фосфорорганические инсектициды. Карбаматы. Синтетические пиретроиды. Биологические методы борьбы с членистоногими. Требования к дезинсекторам.</p>	2	2
Тема 1.7.	Содержание учебного материала	2	2

Дератизация.	<p>Дератизация, понятие. Профилактические и истребительные мероприятия. Санитарные и строительно-технические профилактические мероприятия, агротехнические.</p> <p>Химический метод. Длительно действующие и быстродействующие химические яды. Зоокумарин. Фосфид цинка. Фторацетамид. Фторацетат бария. Монофторин. Сернистый ангидрид. Углекислый газ.</p> <p>Хлорпикрин. Синильная кислота.</p> <p>Техника приготовления отравленных приманок.</p> <p>Рецепты отравления приманок и объекты, на которых они применяются.</p> <p>Меры предосторожности при работе с химическими дератизационными</p>		
--------------	--	--	--

	<p>средствами. Оказание первой помощи при отравлении ратицидами.</p> <p>Механический метод. Живоловящие и убивающие орудия лова.</p> <p>Биологический метод.</p> <p>Меры предосторожности при уничтожении грызунов.</p>		
Раздел 2. Внутрибольничная инфекция.			
	Содержание учебного материала	2	2

<p>Тема 2.1. ВБИ – научные и организационные основы.</p>	<p>Внутрибольничные инфекции, понятие. Статистика по ВБИ.          Наиболее частые возбудители внутрибольничных инфекций.          Проблема ВБИ и инфекционного контроля.          Источники внутрибольничной инфекции в стационарах. Локализации возбудителя. Распространение возбудителей внутрибольничной инфекции. Факторы передачи возбудителя.          Проблема внутрибольничных инфекций. Три вида ВБИ: у пациентов, инфицированных в стационарах; у пациентов, инфицированных при получении поликлинической помощи; у медицинских работников, заразившихся при оказании медицинской помощи больным в стационарах и поликлиниках.          Структура ВБИ. Профилактика ВБИ.          Практическое занятие № 15. Меры профилактики ВБИ.</p>	2	
<p>Тема 2.2. Специфика ВБИ в различных</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности эпидемиологии и профилактики ВБИ в различных типах</p>	2	2

стационарах.	<p>стационаров (отделений): хирургического, педиатрического, родильного, терапевтического, гинекологического, инфекционного, офтальмологического.</p> <p>Практическое занятие №16 . Особенности соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в различных подразделениях ЛПУ.</p>	2	
<p>Тема 2.3.</p> <p>Усовершенствование стационаров с целью снижения ВБИ.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Методы усовершенствования различных стационаров города с целью обеспечения профилактики ВБИ.</p>	2	3
<p>Раздел 3.</p> <p>Инфекционный очаг.</p>			
<p>Тема 3.1. Причины и признаки инфекционного очага.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие об инфекционном очаге. Общие принципы работы в инфекционном (эпидемическом) очаге.</p> <p>Работа в инфекционном (эпидемическом) очаге. Эпидемиологическое обследование.</p>	2	1
	Содержание учебного материала	2	3

Тема 3.2. Виды инфекционного очага.	Эпидемическая вспышка. Эпидемия. Пандемия. Исторические эпидемические очаги. Противоэпидемические мероприятия в зависимости от вида возбудителя. Методы ликвидации эпидемического очага.		
-------------------------------------	--	--	--

	Практическое занятие №17. Ликвидация инфекционного очага.	2	
Раздел 4. Нормативная база по организации санитарноэпидемического режима в ЛПУ.			
Тема 4.1. Нормативная документация по вопросам дезинфекции.	Содержание учебного материала Основные современные приказы, регламентирующие работу, соблюдение правил дезинфекционного режима в различных подразделениях ЛПУ.	2	1
Тема 4.2. Нормативная документация по вопросам стерилизации.	Содержание учебного материала Основные современные приказы, регламентирующие работу, соблюдение правил стерилизационного режима в различных подразделениях ЛПУ.	2	1
	Содержание учебного материала	2	1

Тема 4.3. Нормативная документация по вопросам дезинсекции и дератизации.	Основные современные приказы, регламентирующие проведение работ дезинсекции и дератизации в условиях стационара ЛПУ.		
Тема 4.4 Применение нормативной базы в повседневной работе медицинской сестры. Выходное тестирование.	Содержание учебного материала	2	3
	Решение ситуационных задач на применение нормативных документов в различных ситуациях. Выходное тестирование. Дифференцированный зачет.		
тестирование.	Практическое занятие №18. Дифференцированный зачет.  Самостоятельная работа обучающегося Внутрибольничные инфекции. Методы усовершенствования различных стационаров города с целью обеспечения профилактики ВБИ. Основные современные приказы, регламентирующие работу, соблюдение правил дезинфекционного режима в различных подразделениях ЛПУ.	2  38	
	Итого:	114	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины по специальностям СПО не требует наличия специального учебного кабинета. Практические занятия возможно проводить в лаборатории Основ микробиологии, иммунологии. Некоторые манипуляции целесообразно отрабатывать в кабинетах дисциплин специального цикла.

Оборудование учебного кабинета:

Изобразительные пособия: плакаты, фотографии, фотоснимки, схемы, посуда, реактивы, дезрастворы.

Технические средства обучения:

Визуальные: проектор, микроскоп.

Аудиовизуальные: компьютер: мультимедиа – система, система Интернет;

Информационный фонд: контролирующие программы, обучающие программы, кинофильмы.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники*

1. В.Л. Осипова. Дезинфекция: учебное пособие.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2009.
2. В.Л. Осипова. ВБИ.- М.: ГэОТАР-Медиа,2010.
3. И.П. Левчук, Н.В. Третьяк. Медицина катастроф.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011
4. Сан ПиН 2.1.3.2630-10

*Интернет - ресурсы*

1. <http://www.supervita.ru> – справочная медицинской сестры.

*Дополнительные источники*

1. Н.В. Широкова и др. Основы сестринского дела, Алгоритмы манипуляций: учебное пособие./М.: ГЭОТАР-Медиа,2010.
2. Ю.Ю. Елисеев. Справочник медицинской сестры./М.:Эксмо,2010.
3. В.И. Евплов. Справочник старшей (главной) медицинской сестры./ Ростов н/Д: Феникс,2010
4. П.И. Воскресенский. Техника лабораторных работ./М.: Химия,1973.
5. Камышева К.С.  
Основы микробиологии и иммунологии, учебное пособие/К.С.Камышева. –



Ростов н/Д: Феникс, 2018.

6. СП 2318-08

7. СП 3118-13

8. МУ 2552-09

9. СП 3.1.5.2826-10

10.И.В. Лерина, А.И. Педенко. Лабораторные работы по микробиологии.  
Изд.Экономика, 1986

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять все виды дезинфекции, стерилизации,- приготовить различные дезинфицирующие растворы;</li><li>- уметь проводить автоклавирование различного материала и инструментария; - разработать план по ликвидации инфекционного очага;</li><li>- применять профилактические мероприятия ВБИ;</li><li>- использовать нормативную документацию вопросов инфекционной безопасности в практической деятельности.</li></ul>	<p>Наблюдение и оценка демонстрации обучающимся практических умений.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p>

<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации; - устройство и правила эксплуатации автоклава;</li> <li>- особенности ВБИ в разных стационарах;</li> <li>- причины, виды и методы ликвидации эпидемиологических очагов.</li> </ul>	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p>

### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Медицинский работник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность *(по базовой подготовке)*: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. *Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):*

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документ