

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ИННОВАЦИОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ «ПРОФИ»  
(ЧОУ ДПО «ЦИОТ «ПРОФИ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**03 февраля 2020 года**

*М. Ушаков*  
Директор ЧОУ ДПО

«ЦИОТ «ПРОФИ»



Дополнительное профессиональное образование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Цикл: «Заболевания, вызываемые воздействием акустических колебаний»**

Повышение квалификации/36 часов

Специальность: «Профпатология»

**Дополнительные специальности:**

Терапия

Гигиена труда

Авиационная и космическая медицина

г. Краснодар 2020

## **«Заболевания, вызываемые воздействием акустических колебаний»**

### **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей **«Заболевания, вызываемые воздействием акустических колебаний»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Программа составлена в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 № 39438).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Заболевания, вызываемые воздействием акустических колебаний»** разработана на основе законодательных и нормативных документов Российской Федерации:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

-Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

-Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229 - 07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727 – ВС«О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. №982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. No 515н);

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 № АК-1879/06 «О документах о квалификации».

## **2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **2.1. Цель реализации программы:**

Цель освоения дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Заболевания, вызываемые воздействием акустических колебаний»** систематизация и углубление профессиональных знаний, освоение новых знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача в области профпатологии. В программе дана гигиеническая характеристика акустических факторов, рассмотрены их классификации, источники, биологическое действие; описаны клиническая симптоматика специфических и неспецифических проявлений и профессиональные заболевания, связанные с воздействием шума, воздушного и контактного ультразвука, инфразвука. Особое внимание уделено методике оценки риска нарушений слуха. Представлены сведения о принципах гигиенической регламентации акустических факторов (нормируемые параметры, нормативные значения), а также об основных мерах профилактики.

## **2.2. Планируемые результаты обучения:**

Совершенствование врачами-специалистами профессиональных знаний, необходимых для работы в области профпатологии, получение систематизированных теоретических знаний по актуальным вопросам профпатологии, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача – профпатолога.

## **2.3. Категория слушателей**

Врачи по специальности «Профпатология», «Терапия», «Гигиена труда», «Авиационная и космическая медицина».

## **2.4.Трудоемкость обучения**

Трудоемкость обучения – 36 часов

## **2.5. Форма обучения**

Форма обучения - заочная (без отрыва от работы или с частичным отрывом от работы), с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Перечень дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде:

- Система дистанционного обучения (СДО);
- вебинары, стримы и другие форматы коллективных дистанционных занятий;
- коммуникационные средства персональной связи со слушателями (в т.ч. в рамках СДО);
- электронные библиотеки и электронные раздаточные материалы.

Основным носителем содержательной части является СДО. Основным способом обратной связи является личный кабинет слушателя. Комбинация ДОТ в рамках обучения может быть изменена в зависимости от персональных задач/потребностей слушателя и его успеваемости в освоении программы.

## **2.6. Формы аттестации**

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме зачета, который проходит в формате итогового компьютерного тестирования и/или решения ситуационных задач.

**Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания.**

<b>Итоговая аттестация (зачет)</b>
------------------------------------

Вопросы для компьютерного тестирования и/или ситуационные задачи	Правильность ответов	Ответ правильный	1
		Ответ неправильный или отсутствие ответа	0
<b>Итоговая оценка</b>	«Зачет» - 80% и более правильных ответов «Не зачтено» - менее 79% правильных ответов (вкл.)		

В случае результата «Не зачтено», слушатель получает обратную связь в виде электронного бюллетеня, с указанием неверных ответов и рекомендациями к повторению и/или более детальному изучению конкретных тем курса. Допуск к повторному прохождению итоговой аттестации согласовывается со слушателем и имеет обязательный временной интервал, отведенный на повторение и/или более детальное изучение тем курса, по которым были даны неверные ответы.

## **2.7. Организационно-педагогические условия**

2.7.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

К реализации программы привлекаются работники в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие высшее медицинское образование или высшее фармацевтическое образование и прошедшие обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных

организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Согласно ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Минздрава России от 10.09.2013 N 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование».

#### 2.7.2. Требования к материально-техническим условиям.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по Программе и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Она содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий).

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

2.7.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- технические средства (компьютер/ноутбук, проектор/интерактивная доска);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов);
- использование электронных ресурсов (электронная информационно-образовательная среда, вебинары, коммуникационные средства).

Консультационная помощь обучающимся организуется с использованием личного кабинета обучающегося и/или электронной информационно-образовательной среды.

Слушателям Программы, выполнившим её в полном объеме и успешно итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

### 3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Трудоемкость	в том числе	
			Лекции (час.)	Самостоятельная работа (час.)
1	Общие принципы классификации, диагностики и терапии профессиональных заболеваний	10	8	2
2	Производственный шум	8	8	4
3	Профессиональная тугоухость	8	6	2
4	Инфразвук. Ультразвук	4	3	1



	Итоговый контроль	2		
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>9</b>

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды обучения	
	1 неделя	
Понедельник	У	
Вторник	У	
Среда	У	
Четверг	У	
Пятница	У	
Суббота	ИА	
Воскресение	В	

### Обозначения:

У – учебные занятия;

ИА – итоговая аттестация;

В – выходные.