

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ИННОВАЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ «ПРОФИ»
(ЧОУ ДПО «ЦИОТ «ПРОФИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

03 февраля 2020 года

М. Ушаков
Директор ЧОУ ДПО

«ЦИОТ «ПРОФИ»



Дополнительное профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикл: «Заболевания почек в практике врача-терапевта»

Повышение квалификации/36 часов

Специальность: «Терапия»

Дополнительные специальности:

Нефрология

Урология

Общая врачебная практика (семейная медицина)

г. Краснодар 2020

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей **«Заболевания почек в практике врача-терапевта»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Программа составлена в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 № 39438).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Заболевания почек в практике врача-терапевта»** разработана на основе законодательных и нормативных документов Российской Федерации:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

-Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

-Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей

руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229 - 07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727 – ВС«О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. №982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. № 515н);

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 № АК-1879/06 «О документах о квалификации».

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1.Цель реализации программы:

Цель освоения дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «**Заболевания почек в практике врача-терапевта**» систематизация и углубление профессиональных знаний, освоение новых знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача в области общей врачебной практики. В программу включены актуальные вопросы диагностики и терапии гломерулонефритов, пиелонефритов, хронической почечной недостаточности, а также методы обследования больных с заболеваниями почек.

2.2. Планируемые результаты обучения:

Совершенствование врачами-специалистами профессиональных знаний, необходимых для работы в области общей врачебной практики, получение систематизированных теоретических знаний по актуальным вопросам терапии почек, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача – терапевта.

2.3. Категория слушателей

Врачи по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика», «Нефрология», «Урология».

2.4.Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения – 36 часов

2.5. Форма обучения

Форма обучения - заочная (без отрыва от работы или с частичным отрывом от работы), с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Перечень дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде:

- Система дистанционного обучения (СДО);
- вебинары, стримы и другие форматы коллективных дистанционных занятий;
- коммуникационные средства персональной связи со слушателями (в т.ч. в рамках СДО);
- электронные библиотеки и электронные раздаточные материалы.

Основным носителем содержательной части является СДО. Основным способом обратной связи является личный кабинет слушателя. Комбинация ДОТ в рамках обучения может быть изменена в зависимости от персональных задач/потребностей слушателя и его успеваемости в освоении программы.

2.6. Формы аттестации

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме зачета, который проходит в формате итогового компьютерного тестирования и/или решения ситуационных задач.

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания.

Итоговая аттестация (зачет)			
Вопросы для компьютерного тестирования и/или ситуационные задачи	Правильность ответов	Ответ правильный	1
		Ответ неправильный или отсутствие ответа	0
Итоговая оценка	«Зачет» - 80% и более правильных ответов «Не зачтено» - менее 79% правильных ответов (вкл.)		

В случае результата «Не зачтено», слушатель получает обратную связь в виде электронного бюллетеня, с указанием неверных ответов и

рекомендациями к повторению и/или более детальному изучению конкретных тем курса. Допуск к повторному прохождению итоговой аттестации согласовывается со слушателем и имеет обязательный временной интервал, отведенный на повторение и/или более детальное изучение тем курса, по которым были даны неверные ответы.

2.7. Организационно-педагогические условия

2.7.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

К реализации программы привлекаются работники в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие высшее медицинское образование или высшее фармацевтическое образование и прошедшие обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Согласно ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Минздрава России от 10.09.2013 N 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского

образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование».

2.7.2. Требования к материально-техническим условиям.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по Программе и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Она содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий).

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

2.7.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- технические средства (компьютер/ноутбук, проектор/интерактивная доска);

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов);
- использование электронных ресурсов (электронная информационно-образовательная среда, вебинары, коммуникационные средства).

Консультационная помощь обучающимся организуется с использованием личного кабинета обучающегося и/или электронной информационно-образовательной среды.

Слушателям Программы, выполнившим её в полном объеме и успешно итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Трудоемкость	в том числе	
			Лекции (час.)	Самостоятельная работа (час.)
1	Методы обследования больных с заболеваниями почек, нефрологические синдромы, дифференциальная диагностика мочевого синдрома	10	8	2
2	Острый гломерулонефрит	4	2	2
3	Хронический гломерулонефрит	6	4	2
4	Пиелонефриты	6	4	2
5	Хроническая почечная недостаточность	6	4	2
	Итоговый контроль	4		
	Итого	36	22	10

